



TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ KỸ THUẬT TW
Địa chỉ: Đường Nguyễn Bình, Dương xá, Gia Lâm, Hà Nội
Điện thoại: 0243.8276342
Website: <http://netc-vca.edu.vn>

**QUY TRÌNH
TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG**

Mã hóa : QT04TTKT&BDCL

Ban hành lần : Thứ nhất

Hiệu lực từ ngày :

NGƯỜI SOẠN THẢO	PHÒNG TT, KT&BDCL	BGH
Bùi Thị Hoa	Nguyễn Như Trung	

1. Mục đích và phạm vi áp dụng

a. Mục đích:

Giúp Nhà trường và các đơn vị trong Trường thực hiện đúng trình tự nội dung công việc tự đánh giá chất lượng theo đúng quy định.

Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp và chương trình đào tạo hệ trung cấp, cao đẳng.

b. Phạm vi áp dụng:

Ban Giám hiệu, các đơn vị trong toàn trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật TW

2. Khái niệm và từ viết tắt

a. Khái niệm:

Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp: là quá trình nhà trường tự xem xét, nghiên cứu dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành để báo cáo về tình trạng chất lượng giáo dục, hiệu quả hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, nhân lực, cơ sở vật chất và các vấn đề liên quan khác để nhà trường tiến hành điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đạt tiêu chuẩn chất lượng theo quy định.

Tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo: là quá trình các khoa tự xem xét, nghiên cứu dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo do nhà trường xây dựng ban hành để báo cáo về tình trạng chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, nhân lực, cơ sở vật chất và các vấn đề liên quan khác thuộc chương trình đào tạo để nhà trường tiến hành điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

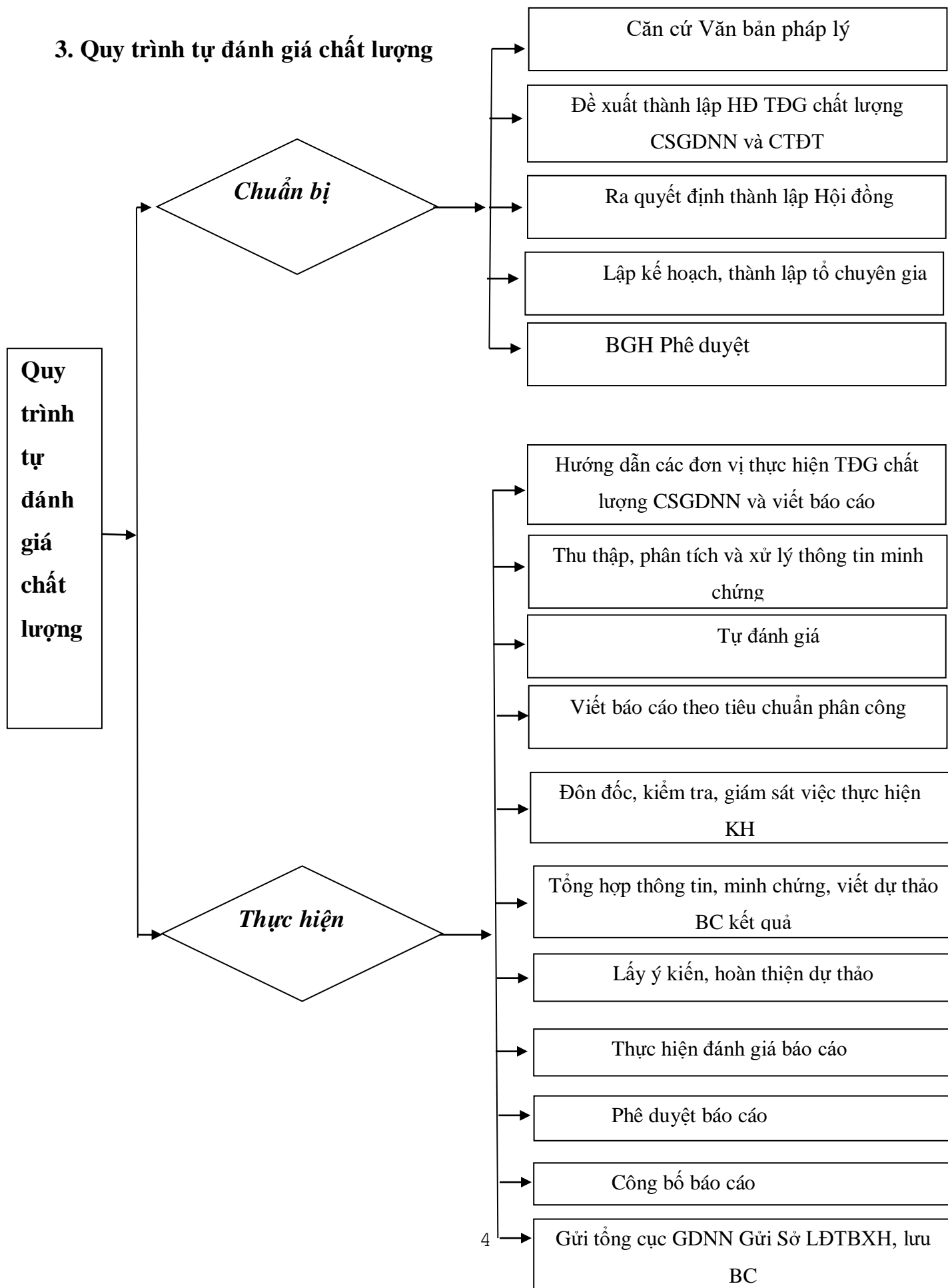
Thông tin: là những tư liệu được sử dụng để hỗ trợ và minh họa cho các nhận định trong báo cáo tự đánh giá Minh chứng: là những thông tin gắn với các tiêu chí để xác định mức độ đạt được của tiêu chí.

b. Từ viết tắt:

- BLĐ: Ban lãnh đạo;
- TT, KT&BDCL: Thanh tra, Khảo thí và Bảo đảm chất lượng;
- ĐHTQT: Đào tạo hợp tác quốc tế;
- TĐG: Tự đánh giá;

- CTĐT: Chương trình đào tạo;
- BC: Báo cáo;
- HĐ: Hội đồng
- TĐG: Tự đánh giá;
- CSGDNN: Cơ sở giáo dục nghề nghiệp;
- LĐTBXH: Lao động thương binh và Xã hội.

3. Quy trình tự đánh giá chất lượng



4. Mô tả

MÔ TẢ QUY TRÌNH TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG

TT	NỘI DUNG	BỘ PHẬN THỰC HIỆN	BỘ PHẬN PHỐI HỢP	THỜI GIAN THỰC HIỆN	HỒ SƠ LƯU
1. Văn bản pháp lý	Căn cứ vào TT28/2017/TT-BLĐTBXH năm 2017 và TT 15/2017/TT-BLĐTBXH của BLĐTBXH về tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp, tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo, (định kỳ mỗi năm 01 lần đối với chương trình đào tạo nghề trọng điểm quốc gia, khu vực, quốc tế; chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp)	Phòng TT, KT&BDCL	Các phòng, khoa, TT	Theo KH	
2. Đề xuất thành lập hội đồng TĐG chất lượng CSGDNN và CTĐT	Đề xuất thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đề xuất thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo	Phòng TT, KT&BDCL		Theo KH	
3. Ra quyết định thành lập Hội đồng	Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo	Hiệu trưởng		Theo KH	
4. Lập kế hoạch, thành lập tổ chuyên gia	Lập kế hoạch, TĐG chất lượng CSGDNN. Lập kế hoạch TĐG chất lượng CTĐT	Phòng TT, KT&BDCL			
5. Phê duyệt	Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch.	Hiệu trưởng			
6. Hướng dẫn các đơn vị thực hiện TĐG chất lượng CSGDNN	Phòng TT,KT&BDCL hướng dẫn các đơn vị thực hiện TĐG chất lượng CSGDNN, CTĐT và viết báo cáo kết quả TĐG chất lượng CSGDNN, CTĐT của đơn vị	Phòng TT, KT&BDCL		Theo KH	

và viết báo cáo					
7. Thu thập, phân tích và xử lý thông tin minh chứng	Các đơn vị, cá nhân được phân công phụ trách các tiêu chí, tiêu chuẩn: Thu thập, phân tích và xử lý thông tin, minh chứng và kết quả thực hiện chức năng, nhiệm vụ của đơn vị đảm bảo	Thành viên các tổ; Các đơn vị		Theo KH	
8. Tự đánh giá	Đánh giá, xác định mức độ đạt được theo tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đơn vị và chương trình đào tạo Các đơn vị Theo kế hoạch tự đánh giá thực hiện nhiệm vụ của đơn vị	Thành viên các tổ; Các đơn vị		Theo KH	
9. Viết báo cáo theo tiêu chuẩn phân công	Các đơn vị viết báo cáo TĐG chất lượng CSGDNN theo các tiêu chuẩn được phân công và gửi về phòng TT, KT&BDCL theo kế hoạch Các đơn vị viết báo cáo TĐG chất lượng CTĐT theo các tiêu chuẩn được phân công và gửi về phòng TT, KT&BDCL theo kế hoạch	Thành viên các tổ, các đơn vị		Theo KH	
10. Đơn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch	Hội đồng TĐGCL đơn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch TĐG chất lượng CSGDNN	Hội đồng TĐG		Theo KH	
11. Tổng hợp thông tin, minh chứng, viết dự thảo BC kết quả	Tổng hợp thông tin minh chứng, đối chiếu với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn theo t ng tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng CSGDNN. - Kiểm tra thực tế, thu thập thêm thông tin, minh chứng theo t ng tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng CSGDNN - Viết dự thảo báo cáo kết quả TĐG chất lượng CSGDNN của trường. Tổng hợp thông tin minh chứng, đối chiếu với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn theo t ng tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng CTĐT. - Kiểm tra thực tế, thu thập thêm	Thư ký HĐ TĐG		Theo KH	

	<p>thông tin, minh chứng theo t ng tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng CTĐT</p> <p>- Viết dự thảo báo cáo kết quả TĐG chất lượng CTĐT</p>				
12. Lấy ý kiến, hoàn thiện dự thảo	<p>- Lấy ý kiến các đơn vị liên quan thuộc cơ sở giáo dục nghề nghiệp, tổng hợp và hoàn thiện báo cáo gửi Hội đồng tự đánh giá chất lượng.</p> <p>- Phòng TT, KT&BDCL gửi dự thảo lấy ý kiến các đơn vị;</p> <p>- Phòng TT, KT&BDCL hoàn thiện dự thảo;</p> <p>- Phòng TT, KT&BDCL gửi báo cáo về Hội đồng tự đánh giá nhà trường.</p>	Phòng TT, KT&BDCL		Theo KH	
13. Thực hiện đánh giá báo cáo	Hội đồng TĐGCL tiến hành nghiên cứu, họp thông qua báo cáo TĐG chất lượng CSGDNN, TĐG chất lượng CTĐT	Hội đồng TĐG		Theo KH	
14. Phê duyệt báo cáo	Trên cơ sở kết quả thông qua của Hội đồng tự đánh giá chất lượng, Hiệu trưởng phê duyệt báo cáo TĐG chất lượng CSGDNN, TĐG chất lượng CTĐT	Hiệu trưởng		Theo KH	
15. Công bố báo cáo	Trong thời hạn 10 ngày làm việc kể từ khi hoàn thiện báo cáo TĐG chất lượng CSGDNN được phê duyệt, Hiệu trưởng triệu tập cuộc họp công bố báo cáo.	Hiệu trưởng		Theo KH	
16. Gửi tổng cục GDNN Gửi Sở LĐTĐBXH Cập nhật vào cơ sở dữ liệu hệ thống thông tin quản lý	<p>Trước ngày 25 tháng 12 hàng năm, Phòng TT, KT &BDCL lập báo cáo gửi:</p> <p>- Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp);</p> <p>- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội;</p> <p>- Cập nhật vào cơ sở dữ liệu hệ thống thông tin quản lý của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp. và lưu trữ ./.</p>	Phòng TT, KT&BDCL		Trước ngày 25 tháng 12	

5. Biểu mẫu

BIỂU MẪU QUY TRÌNH TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

(07 biểu mẫu kèm theo)

STT	Tên công cụ/biểu mẫu/hướng dẫn	Mã hoá
1	Quyết định thành lập hội đồng TĐG CSGDNN	BM/QT /TT,KT&BDCLCL/01
2	Quyết định thành lập hội đồng TĐG CTĐT	BM/QT /TT,KT&BDCLCL/02
3	Kế hoạch Thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trường	BM/QT /TT,KT&BDCLCL/03
4	Kế hoạch Thực hiện tự đánh giá chất lượng CTĐT	BM/QT /TT,KT&BDCLCL/04
5	Báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng CSGDNN	Phụ lục số 03- Theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐT BXH
6	Báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng CTĐT	Phụ lục số 04- Theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐT BXH
7	Báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Phụ lục số 05- Theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐT BXH

LIÊN MINH HTX VIỆT NAM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG
KINH TẾ - KỸ THUẬT TRUNG ƯƠNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /QĐ-CDKTKTTW

Hà Nội, ngày tháng năm 202

QUYẾT ĐỊNH

V/v. thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CD KINH TẾ - KỸ THUẬT TRUNG ƯƠNG

- Căn cứ Quyết định số 2414/QĐ-BGD&ĐT ngày 19 tháng 3 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc thành lập Trường cao đẳng Kinh tế - kỹ thuật trung ương;

- Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 6 năm 2017 của Bộ Lao động thương binh và Xã hội về việc Quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

- Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 về việc Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

- Căn cứ Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 về việc Hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, trường cao đẳng;

- Căn cứ Quyết định số 68/QĐ-CDKTKTTW ngày 06 tháng 3 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương;

- Xét đề nghị của Ông (Bà) Trưởng phòng Quản lý Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở năm 2019 của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương gồm các ông (bà) có tên sau:

Điều 2: Hội đồng có trách nhiệm đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; thông qua báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở và các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng. Hội đồng tự giải tán sau khi hoàn thành nhiệm vụ tự đánh giá chất lượng cơ sở năm 2019.

Điều 3: Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. Các phòng, khoa, ban, trung tâm và các ông (bà) có tên trên chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Bộ LĐTBXH (đề b/c);
- Liên minh HTX VN (đề b/c);
- BGH (đề b/c);
- Như điều 3;
- Lưu VT, QLĐT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Danh Hùng

LIÊN MINH HTX VIỆT NAM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG
KINH TẾ - KỸ THUẬT TRUNG ƯƠNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /QĐ-CDKTKTTW

Hà Nội, ngày 17 tháng 9 năm 2021.

QUYẾT ĐỊNH

V/v. Thành lập Hội đồng đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2021

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CĐ KINH TẾ - KỸ THUẬT TRUNG ƯƠNG

Căn cứ Quyết định số 2414/QĐ-BGD&ĐT ngày 19 tháng 3 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc thành lập Trường cao đẳng Kinh tế - kỹ thuật trung ương;

Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 6 năm 2017 của Bộ Lao động thương binh và Xã hội về việc Quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 về việc Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Công văn số 454/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 về việc Hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng;

Căn cứ Công văn 1323/TCGDNN-KĐCL ngày 23/6/2021 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp, V/v thực hiện quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021.

Căn cứ Công văn 4034/SLĐTBXH-KĐCL ngày 12/7/2021 của Sở Lao động TBXH Hà Nội, V/v thực hiện quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021

Căn cứ Quyết định số 68/QĐ-CDKTKTTW ngày 06 tháng 3 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương;

Xét đề nghị của Ông (Bà) Trưởng phòng Thanh tra, Khảo thí và BĐCL.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2021 của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương gồm các ông (bà) có tên sau:

Điều 2. Hội đồng có trách nhiệm đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; thông qua báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo. Hội đồng tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo cơ sở năm 2021.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. Các phòng, khoa, ban, trung tâm và các ông (bà) có tên trên chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Bộ LĐTBXH (đề b/c);
- Liên minh HTX VN (đề b/c);
- BGH (đề b/c);
- Như điều 3;
- Lưu VT; TT,KT&BDCL.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Danh Hùng

Số: /KH-TCĐKTKTTW

Hà Nội, ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021

1. Mục đích tự đánh giá

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, nhà giáo, nhân viên và học sinh sinh viên trong toàn trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) của trường cao đẳng, qua đó huy động tất cả các đơn vị trong toàn trường cùng thực hiện công tác tự đánh giá.

- Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của nhà trường dựa trên cơ sở đối chiếu, so sánh với các yêu cầu trong hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN của trường cao đẳng do Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành.

- Xây dựng, thực hiện và duy trì tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đã đạt được, đồng thời đề xuất biện pháp khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt qua đó giúp trường hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu của nhà trường.

2. Phạm vi tự đánh giá

Các hoạt động của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương theo các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được ban hành theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; Thông tư Số: 28/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 15 tháng 12 năm 2017; kèm theo CV số 4034 của Sở lao động Thương binh xã hội Hà Nội, ngày 12 tháng 7 năm 2021.

3. Công cụ tự đánh giá

3.1. Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN.

3.2. Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ LĐTB&XH Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

3.3. Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với

trường trung cấp, trường cao đẳng.

3.5. Công văn 1323/TCGDNN-KĐCL ngày 23/6/2021 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp V/v thực hiện quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021.

3.6. Công văn số 4034/SLĐT BXH-DN ngày 12 tháng 7 năm 2021 về việc thực hiện quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021.

4. Quy trình tự đánh giá:

4.1. Thực hiện công tác chuẩn bị và hướng dẫn thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN.

- Thành lập (kiện toàn) Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN (gọi tắt là Hội đồng TĐG) và Ban thư ký Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN (gọi tắt là Ban thư ký).

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn về công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN

4.2. Thực hiện tự đánh giá chất lượng

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN của các đơn vị trực thuộc Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương (gọi chung là đơn vị).

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN của Hội đồng TĐG.

4.3. Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng.

4.4. Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng và gửi cơ quan có thẩm quyền.

5. Nhiệm vụ chung

5. 1. Đối với Phòng Thanh tra, Khảo thí và bảo đảm chất lượng

- Xây dựng kế hoạch thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng thành lập Hội đồng và Ban thư ký Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN năm 2021.

- Hướng dẫn các đơn vị trong trường thực hiện tự đánh giá chất lượng GDNN.

- Quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Nhà trường.

- Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN trong nội bộ trường và gửi báo cáo cho cơ quan có thẩm quyền đúng thời hạn quy định.

5. 2. Đối với Hội đồng TĐG và Ban thư ký.

- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tự đánh giá chất lượng.

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN

+ Nghiên cứu báo cáo kết quả đánh giá của các đơn vị trong trường.

- + Tổng hợp thông tin, minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định.
- + Kiểm tra thực tế, thu thập thêm thông tin, minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định.
- + Đối chiếu với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở GDNN do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành, đánh giá, xác định mức độ đạt được của từng tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng cơ sở GDNN; chỉ rõ các điểm mạnh, những tồn tại; đề xuất kế hoạch nâng cao chất lượng.
- + Viết dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng GDNN của Trường gửi các đơn vị để lấy ý kiến.
- + Hoàn chỉnh báo cáo kết quả tự đánh giá của cơ sở GDNN năm 2021.

5. 3. Đối với các đơn vị trực thuộc trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện tự đánh giá của đơn vị trình Hội đồng TĐG nhà trường thông qua.
- Thu thập thông tin, minh chứng về từng hoạt động và kết quả thực hiện chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.
- Đánh giá, xác định mức độ đạt được theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp có liên quan; phân tích, chỉ rõ các các điểm mạnh, những tồn tại; đề xuất kế hoạch nâng cao chất lượng hoạt động của đơn vị.
- Viết báo cáo kết quả tự đánh giá của đơn vị, kèm theo các minh chứng, báo cáo Hội đồng TĐG.
- Tổ chức quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về các hoạt động của đơn vị.

6. Danh sách Ban thư ký, Phân công thành viên Hội đồng tự đánh giá phụ trách các nhóm tiêu chí kiểm định.

6.1. Ban thư ký

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ

6.2. Các nhóm công tác chuyên trách

Nhóm	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ

6.3. Phân công thực hiện

TT	Tiêu chuẩn	Nhóm chịu trách nhiệm	Ghi chú

7. Nội dung công việc - thời gian thực hiện

Thời gian	Công việc	Đơn vị thực hiện

Thời gian	Công việc	Đơn vị thực hiện

** Yêu cầu chung: Báo cáo kết quả tự kiểm định bắt buộc phải soạn thảo bằng phông chữ Times New Roman, Unicode, cỡ chữ 13 theo yêu cầu của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.*

8. Kinh phí

- Kinh phí hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2021 được trích từ nguồn kinh phí của Trường.

- Phòng Tài chính - Kế toán phối hợp với Phòng Thanh tra, khảo thí và BĐCL chịu trách nhiệm dự toán kinh phí và thanh quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

Công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của Nhà trường trong năm 2021, là tiêu chí quan trọng để xếp loại, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân. Yêu cầu tất cả đơn vị trong Trường, các thành viên của Hội đồng tự đánh giá phải tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TBXH (b/c);
- Ban Giám hiệu (t/d);
- Các đơn vị trong trường (t/h);
- Lưu: VT; TT, KT&BĐCL.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Danh Hùng

LIÊN MINH HTX VIỆT NAM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KT TW

Số: /KH-TCĐKTKTTW

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT
NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 17 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH **Tự đánh giá chương trình đào tạo nghề năm 2021**

1. Mục đích tự đánh giá chương trình đào tạo

- Nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, nhà giáo, nhân viên và học sinh, sinh viên trong toàn trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá các chương trình đào tạo nghề của trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật trung ương, qua đó huy động được các đơn vị trong toàn trường cùng thực hiện công tác tự đánh giá.

- Đánh giá chương trình dựa trên các tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định nhằm đánh giá đúng thực trạng về các chương trình đào tạo nghề của Nhà trường trong thời gian qua từ đó tìm ra các hạn chế, nguyên nhân của các hạn chế, trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, tiến tới xây dựng Trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu của Nhà trường.

2. Phạm vi tự đánh giá

Các chương trình đào tạo nghề của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương theo các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được ban hành theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; Thông tư Số: 28/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 15 tháng 12 năm 2017; kèm theo CV số 4034 của Sở lao động Thương binh xã hội Hà Nội, ngày 12 tháng 7 năm 2021.

3. Công cụ tự đánh giá

3.1. Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN.

3.2. Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ LĐTB&XH Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

3.3. Công văn số 454/TCGDNN-KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp và cao đẳng.

3.4. Công văn 1323/TCGDNN-KĐCL ngày 23/6/2021 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp V/v thực hiện quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021.

3.5. Công văn số 4034/SLĐT BXH-DN ngày 12 tháng 7 năm 2021 về việc thực hiện quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2021.

4. Quy trình tự đánh giá:

4.1. Thực hiện công tác chuẩn bị và hướng dẫn thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo nghề của cơ sở GDNN.

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá chương trình đào tạo (gọi tắt là Hội đồng TĐG) và Ban thư ký Hội đồng đánh giá chương trình đào tạo cơ sở GDNN (gọi tắt là Ban thư ký).

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn về công tác đánh giá chương trình đào tạo của cơ sở GDNN

4.2. Thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo

- Thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương (gọi chung là đơn vị).

- Thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo của cơ sở GDNN của Hội đồng TĐG.

4.3. Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo.

4.4. Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chương trình đào tạo và gửi cơ quan có thẩm quyền.

5. Nhiệm vụ chung

5. 1. Đối với Phòng Thanh tra, Khảo thí và bảo đảm chất lượng

- Xây dựng kế hoạch thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo của cơ sở GDNN trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng thành lập Hội đồng và Ban thư ký Hội đồng đánh giá chương trình đào tạo của cơ sở GDNN năm 2021.

- Hướng dẫn các đơn vị trong trường thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo GDNN.

- Quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về hoạt động tự đánh giá chương trình đào tạo của Nhà trường.

- Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chương trình đào tạo trong nội bộ trường và gửi báo cáo cho cơ quan có thẩm quyền đúng thời hạn quy định.

5. 2. Đối với Hội đồng TĐG và Ban thư ký.

- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tự đánh giá CTĐT.

+ Nghiên cứu báo cáo kết quả đánh giá CTĐT của các nhóm.

+ Tổng hợp thông tin, minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định.

+ Kiểm tra thực tế, thu thập thêm thông tin, minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định.

+ Đối chiếu với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng CTĐT theo phụ lục 02; công văn 454/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp, đánh giá, xác định mức độ đạt được của từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chương trình đào tạo.

+ Viết dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng CTĐT nghề 2021 của Trường gửi các đơn vị để lấy ý kiến.

+ Hoàn chỉnh báo cáo kết quả đánh giá CTĐT của Trường năm 2021.

5. 3. Đối với các nhóm phụ trách

- Xây dựng kế hoạch thực hiện tự đánh giá CTĐT của nhóm trình Hội đồng TĐG Nhà trường thông qua.

- Thu thập thông tin, minh chứng về từng tiêu chí trong chương trình đào tạo của từng nghề đào tạo.

- Đánh giá, xác định mức độ đạt được theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp có liên quan; phân tích, chỉ rõ các điểm mạnh, những tồn tại; đề xuất kế hoạch nâng cao chất lượng hoạt động của đơn vị.

- Viết báo cáo kết quả tự đánh giá chương trình đào tạo của từng nghề, kèm theo các minh chứng, báo cáo Hội đồng TĐG.

- Tổ chức quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về các hoạt động của đơn vị.

6. Danh sách Ban thư ký, Phân công thành viên Hội đồng tự đánh giá phụ trách các nhóm tiêu chí kiểm định.

6.1. Ban thư ký

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ

6.2. Các thành viên nhóm công tác chuyên trách

Nhóm	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ

--	--	--	--

6.3. Phân công thực hiện

TT	Tiêu chuẩn	Nhóm chịu trách nhiệm	Ghi chú

7. Nội dung công việc - thời gian thực hiện

Thời gian	Công việc	Đơn vị thực hiện

** Yêu cầu chung: Báo cáo kết quả tự kiểm định bắt buộc phải soạn thảo bằng phông chữ Times New Roman, Unicode, cỡ chữ 13 theo yêu cầu của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.*

8. Kinh phí

- Kinh phí hoạt động tự đánh giá chương trình đào tạo nghề nghiệp năm 2021 được trích từ nguồn kinh phí của Trường.

- Phòng Tài chính - Kế toán phối hợp với Phòng Thanh tra Khảo thí và BĐCL chịu trách nhiệm dự toán kinh phí và thanh quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

Công tác tự đánh giá chương trình đào tạo cơ sở GDNN là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của Nhà trường trong năm 2021, là tiêu chí quan trọng để xếp loại, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân. Yêu cầu tất cả đơn vị trong Trường, các thành viên của Hội đồng tự đánh giá phải tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra./.

Nơi nhân:

- Sở LĐ-TBXH (b/c);
- Ban Giám hiệu (t/d);
- Các đơn vị trong trường (t/h);
- Lưu: VT; TT, KT & BĐCL.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Danh Hùng

PHỤ LỤC 03

(Ban hành kèm theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

<p>LOGO CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP <i>(nếu có)</i></p>	<p><TÊN CƠ QUAN QUẢN LÝ TRỰC TIẾP> <TÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP...></p>
<p style="text-align: center;">BÁO CÁO KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP NĂM.....</p> <p style="text-align: right;"><i>....., tháng.....năm.....</i></p>	

NỘI DUNG CHÍNH
BÁO CÁO KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG
CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

CÁC TỪ VIẾT TẮT

PHẦN I. GIỚI THIỆU VỀ CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

1. Thông tin chung về cơ sở giáo dục nghề nghiệp
2. Thông tin khái quát về lịch sử phát triển và thành tích nổi bật của cơ sở giáo dục nghề nghiệp
3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự của cơ sở giáo dục nghề nghiệp
4. Nghề đào tạo và quy mô đào tạo của cơ sở giáo dục nghề nghiệp
5. Cơ sở vật chất, thư viện, tài chính

PHẦN II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

1. Đặt vấn đề

2. Tổng quan chung

- 2.1. Căn cứ tự đánh giá
- 2.2. Mục đích tự đánh giá
- 2.3. Yêu cầu tự đánh giá
- 2.4. Phương pháp tự đánh giá
- 2.5. Các bước tiến hành tự đánh giá

3. Tự đánh giá

3.1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá¹

3.2. Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn

- 3.2.1. Tiêu chí 1:
- 3.2.2. Tiêu chí 2:
- 3.2.3. Tiêu chí 3:

PHẦN III. TỔNG HỢP KẾ HOẠCH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

PHẦN IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

PHỤ LỤC

1. Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng (hoặc Quyết định kiện toàn Hội đồng tự đánh giá chất lượng)
2. Kế hoạch tự đánh giá của cơ sở giáo dục nghề nghiệp
3. Bảng mã minh chứng³

¹ Tổng hợp kết quả tự đánh giá theo Mẫu 3.1

² Báo cáo đánh giá chi tiết Tiêu chí theo Mẫu 3.2

³ Bảng mã minh chứng theo Mẫu 3.3

Mẫu 3.1. TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầu đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của cơ sở giáo dục nghề nghiệp
	ĐỀ XUẤT KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC		<i>Đạt/Không đạt tiêu chuẩn kiểm định</i>
	Tổng điểm		
	Tiêu chí 1:.....		
	Tiêu chuẩn 1:.....		
	Tiêu chuẩn 2:.....		
		
	Tiêu chí 2:.....		
	Tiêu chuẩn 1:.....		
	Tiêu chuẩn 2:.....		
		
	<i><Các Tiêu chí 3,....N trình bày tương tự như Tiêu chí 1. Tiêu chí 2></i>		

Mẫu 3.2. BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ CHI TIẾT TIÊU CHÍ <N>

TIÊU CHÍ <N>:... <Nội dung tiêu chí N>...

Đánh giá tổng quát tiêu chí N:

Mở đầu (ngắn gọn): <phần này mô tả, phân tích chung về những thông tin, minh chứng của cơ sở GDNN, phản ánh về các tiêu chuẩn trong tiêu chí N>.

* **Những điểm mạnh:** <tóm tắt điểm mạnh dựa trên kết quả tự đánh giá của các tiêu chuẩn trong tiêu chí>

* *Những tồn tại*: <tóm tắt tồn tại dựa trên kết quả tự đánh giá của các tiêu chuẩn trong tiêu chí>.

* *Kế hoạch nâng cao chất lượng*: <tóm tắt các kế hoạch, giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục tồn tại của tiêu chí N>.

Điểm đánh giá tiêu chí N

Tiêu chí, tiêu chuẩn	Điểm tự đánh giá
Tiêu chí N	...
Tiêu chuẩn 1	...
Tiêu chuẩn 2	...
....	...
Tiêu chuẩn j	...

Tiêu chuẩn 1:...<Nội dung tiêu chuẩn 1, tiêu chí N>...

Mô tả, phân tích, nhận định:

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí N:... điểm

Tiêu chuẩn 2:...<Nội dung tiêu chuẩn 2, tiêu chí N>...

(Trình bày tương tự tiêu chuẩn 1, tiêu chí N)

.....

Tiêu chuẩn j:...<Nội dung tiêu chuẩn j, tiêu chí N>...

(Trình bày tương tự tiêu chuẩn 1, tiêu chí N)

Mẫu 3.3. BẢNG MÃ MINH CHỨNG

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	Minh chứng sử dụng chung cho các tiêu chí, tiêu chuẩn	Tên minh chứng
	1	1	1.1.01		
			1.1.02		
			...		
	1	2	1.2.01		
				(Ví dụ 1.1.02)	
			1.2.02		
			1.2.03		
			...		
	1	j	1.j.01		
0			1.j.02		
1			...		

(Kéo dài bảng theo mẫu trên lần lượt theo thứ tự tiêu chí, tiêu chuẩn và số lượng minh chứng của đơn vị)

Lưu ý: Tên minh chứng cần nêu rõ: Trích yếu nội dung; Ngày, tháng, năm ban hành; Người có thẩm quyền ký ban hành).

PHỤ LỤC 04

(Ban hành kèm theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

<p>LOGO CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP (nếu có)</p>	<p><TÊN CƠ QUAN QUẢN LÝ TRỰC TIẾP> <TÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP...></p>
<p style="text-align: center;">BÁO CÁO KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ:.....TRÌNH ĐỘ:..... NĂM</p> <p style="text-align: right;">....., tháng.....năm.....</p>	

NỘI DUNG CHÍNH

BÁO CÁO KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGHỀ:.....TRÌNH ĐỘ:.....

CÁC TỪ VIẾT TẮT

PHẦN I. GIỚI THIỆU VỀ CƠ SỞ GDNN, KHOA/ĐƠN VỊ PHỤ TRÁCH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- 1 Thông tin chung về cơ sở giáo dục nghề nghiệp
- 2 Thông tin khái quát về Khoa/Đơn vị phụ trách chương trình đào tạo
- 3 Thông tin về Chương trình đào tạo

PHẦN II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1 Tổng quan chung

- 1.1 Căn cứ tự đánh giá
- 1.2 Mục đích tự đánh giá
- 1.3 Yêu cầu tự đánh giá
- 1.4 Phương pháp tự đánh giá
- 1.5 Các bước tiến hành tự đánh giá

2 Tự đánh giá

2.1 Tổng hợp kết quả tự đánh giá¹

2.2 Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn

2.2.1 Tiêu chí 1:.....

2.2.2 Tiêu chí 2:.....

2.2.3 Tiêu chí 3:.....

.....

PHẦN III. TỔNG HỢP KẾ HOẠCH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

PHẦN IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

PHỤ LỤC

1. Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng/Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo (hoặc Quyết định kiện toàn Hội đồng tự đánh giá chất lượng/Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo)
2. Kế hoạch tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo
3. Bảng mã minh chứng³

¹ Tổng hợp kết quả tự đánh giá theo Mẫu 4.1

² Báo cáo đánh giá chi tiết Tiêu chí theo Mẫu 4.2

³ Bảng mã minh chứng theo Mẫu 4.3

Mẫu 4.1. TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ...TRÌNH ĐỘ...

STT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầu đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của cơ sở giáo dục nghề nghiệp về chương trình đào tạo
	ĐỀ XUẤT CẤP ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC		<i>Đạt/Không đạt tiêu chuẩn kiểm định</i>
	Tổng điểm		
1	Tiêu chí 1:.....		
	Tiêu chuẩn 1:.....		
	Tiêu chuẩn 2:.....		
		
		
2	Tiêu chí 2:.....		
	Tiêu chuẩn 1:.....		
	Tiêu chuẩn 2:.....		
		
...	<Các Tiêu chí 3,....N trình bày tương tự như Tiêu chí 1, Tiêu chí 2>		

Mẫu 4.2. BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ CHI TIẾT TIÊU CHÍ <N>

TIÊU CHÍ <N>:... <Nội dung tiêu chí N>...

Đánh giá tổng quát tiêu chí N:

Mở đầu (ngắn gọn): <phần này mô tả, phân tích chung về những thông tin, minh chứng của cơ sở GDNN, phản ánh về các tiêu chuẩn trong tiêu chí N>.

* **Những điểm mạnh:** <tóm tắt điểm mạnh dựa trên kết quả tự đánh giá của các tiêu chuẩn trong tiêu chí>

* **Những tồn tại:** <tóm tắt tồn tại dựa trên kết quả tự đánh giá của các tiêu chuẩn trong tiêu chí>.

* **Kế hoạch nâng cao chất lượng:** <tóm tắt các kế hoạch, giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục tồn tại của tiêu chí N>.

Điểm đánh giá tiêu chí N

Tiêu chí, tiêu chuẩn	Điểm tự đánh giá
Tiêu chí N	...
Tiêu chuẩn 1	...
Tiêu chuẩn 2	...
....	...
Tiêu chuẩn j	...

Tiêu chuẩn 1:...<Nội dung tiêu chuẩn 1, tiêu chí N>...

Mô tả, phân tích, nhận định:

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí N:... điểm

Tiêu chuẩn 2:...<Nội dung tiêu chuẩn 2, tiêu chí N>...

(Trình bày tương tự tiêu chuẩn 1, tiêu chí N)

.....

Tiêu chuẩn j:...<Nội dung tiêu chuẩn j, tiêu chí N>...

(Trình bày tương tự tiêu chuẩn 1, tiêu chí N)

Mẫu 4.3. BẢNG MÃ MINH CHỨNG

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	Minh chứng sử dụng chung cho các tiêu chí, tiêu chuẩn	Tên minh chứng
	1	1	1.1.01		
			1.1.02		
			...		
	1	2	1.2.01		
				(Ví dụ 1.1.02)	
			1.2.02		
			1.2.03		
			...		
	1	j	1.j.01		
0			1.j.02		
1			...		

(Kéo dài bảng theo mẫu trên lần lượt theo thứ tự tiêu chí, tiêu chuẩn và số lượng minh chứng của đơn vị)

Lưu ý: Tên minh chứng cần nêu rõ: Trích yếu nội dung; Ngày, tháng, năm ban hành; Người có thẩm quyền ký ban hành).

PHỤ LỤC 05

(Ban hành kèm theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

TÊN CƠ QUAN
QUẢN LÝ TRỰC TIẾP>
<TÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC
NGHỀ NGHIỆP>

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA
VIỆT NAM**
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:, ngày tháng năm 20....

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG NĂM

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

(Tên, địa chỉ trụ sở, cơ quan chủ quản, loại hình cơ sở giáo dục nghề nghiệp, năm thành lập, thông tin liên hệ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; thông tin liên hệ của người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp phụ trách công tác kiểm định, đảm bảo chất lượng:...)

B. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG

I- TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

1. Thời gian thực hiện tự đánh giá chất lượng

(Thời gian thực hiện tự đánh giá chất lượng, thời gian công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng)

2. Kết quả tự đánh giá chất lượng

2.1. Tổng số điểm tự đánh giá chất lượng:

2.2. Tự đánh giá chất lượng: *(Đạt/Không đạt)* tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2.3. Bảng tổng hợp chi tiết điểm tự đánh giá chất lượng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn:

II - TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

* Số lượng chương trình đào tạo thực hiện tự đánh giá chất lượng:

* Số lượng chương trình đào tạo tự đánh giá đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng:.....

1. Tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo nghề... trình độ....

1.1. Thời gian thực hiện tự đánh giá chất lượng

(Thời gian thực hiện tự đánh giá chất lượng, thời gian công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng)

1.2. Kết quả tự đánh giá chất lượng

a) Tổng số điểm tự đánh giá chất lượng:

b) Tự đánh giá chất lượng: *(Đạt/Không đạt)* tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo nghề/ngànhtrình độ

c) Bảng tổng hợp chi tiết điểm tự đánh giá chất lượng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn:

2. Tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo nghề... trình độ...

(Đi lần lượt các nội dung như mục 1 nêu trên)

C. ĐỀ XUẤT, KHUYẾN NGHỊ

1. Đề xuất

.....

2. Khuyến nghị

.....

- | | | |
|---------------------------------------|--------------|--|
| <i>Nơi</i> | <i>nhận:</i> | |
| - TCGDNN (để | b/c); | |
| - Sở LĐ-TBXH tỉnh/thành phố (để | b/c); | |
| - Cơ quan chủ quản/đơn vị quản lý (để | b/c); | |
| - Lưu: | | |

HIỆU TRƯỞNG/GIÁM ĐỐC
(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)